

*ВОЗНЕСЕНЬСКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТ. №4
ВОЗНЕСЕНЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ*

ЗВІТ

керівника

***Вознесенської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ст. №4***

***перед колективом та
громадськістю про проведену
роботу за звітній період
2020 – 2021 навчального року***

**Директор Вознесенської
ЗОШ І-ІІІ ст. №4
Кричанова А.А.**

2021 р

Звіт директора Вознесенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №4 перед педагогічним колективом та громадськістю за 2020-2021 навчальний рік

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 778, директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Пропоную вашій увазі підсумки роботи освітнього закладу за 2020-2021 навчальний рік.

Як директор освітнього закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовою інструкцією директора школи, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього закладу.

Підводячи підсумки роботи Вознесенської ЗОШ І-ІІІ ст. №4 за 2020-2021 навчальний рік коротко зупинюсь на основних блоках управлінської діяльності на виконання освітньої, профілактично – оздоровчої, фінансової, адміністративно – господарської роботи.

І. Загальна інформація про заклад.

Вознесенська ЗОШ І-ІІІ ст. №4 є комунальною власністю Вознесенської міської ради. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти.

ЗОШ І-ІІІ ст. №4 розташований по вулиці Кооперативна, 1 в двоповерховій будівлі, яка прийнята в експлуатацію в 1959 році. Будівля харчоблоку розташована по вулиці Михайлівська, 2, приміщення якого відповідають санітарним нормам для функціонування закладу. Загальна земельна ділянка закладу – 2,3 га.

Код ЄДРПОУ 25877454

Незважаючи на вік і зношеність будівлі школи та харчоблоку, адміністрація закладу разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання в робочому стані. Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

У 2020–2021 навчальному році в закладі з вересня функціонувало 17 класів де навчалось 382 учня.

II. Кадрове забезпечення.

Освітній процес забезпечує досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив однодумців. У 2020-20201 н.р штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. У школі працювало 33 педагогічних працівників та 25 працівників з числа допоміжного персоналу.

Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових педагогічних кадрів враховується фахова підготовка працівника. На початку та протягом навчального року відбулися кадрові зміни: звільнилася Константинова І.О., асистент вчителя, вчитель хімії Гузенко А.В. перебуває в декретній відпустці, прийшли до школи Радева І.І., Ніколаєнко В.М., Рабеко К.В.

Наш педагогічний колектив складається з творчих, талановитих людей, справжніх професіоналів, серед яких:

- нагороджено знаком «Відмінник освіти України» - 2 вч.
- вчителів-методистів - 1
- старших учителів - 8
- вчителів вищої категорії - 11
- вчителів I категорії - 11
- вчителів II категорії – 2
- спеціалістів – 9

В школі на кінець навчального року працювало 3 сумісника.

Час постійно диктує нові вимоги до вчителя, і нашим вчителям постійно доводиться працювати над собою.

Впродовж 2020-2021 н.р. при МОІППО згідно з графіком пройшли курсову фахову підготовку вчителі: Боброва А.С., Потоцька О.П., Кокуляк О.О., Росачинська О.С., Андрєєва Г.А., Ікленко О.П. Зараз курсову перепідготовку проходять вчителі Кісілюк Г.А., Осадча Т.Я., Лук»янченко А.В. Під час навчального процесу всі учителі мали можливість підвищити свій професійний рівень шляхом участі у вебінарах, тренінгах на платформах Prometheus, EdEra тощо.

За результатами атестації підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії» - Явновій С.М., підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший вчитель» - Потоцькій О.П., встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - Кокуляк О.О., встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - Бобровій А.С., Шершун Т.О.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи, а ще аналіз небайдужості, сумлінності творчості, любові до своєї роботи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу у школі на достатньому рівні.

III. Навчальна робота

Освітній процес в цьому навчальному році було організовано відповідно до навчального плану та робочого плану школи. З метою задоволення освітніх потреб учнів, поглиблення знань з окремих предметів, підготовки до ДПА, ЗНО, реалізації проблемного питання школи, за рахунок варіативної складової навчального плану введено додаткові години на вивчення української мови – 9 год.; в початковій школі – курс за вибором «Зарубіжна література» - 2 год., індивідуальні заняття (математика) - 2 год.

У 2020-2021 н.р. у школі завершили навчання 381 учень у 17 навчальних класах. Середня наповнюваність класів – 22,4 чоловіки.

Навчальний рік закінчили 16 учнів з високим рівнем знань. Середній бал по школі - 7,6 балів. Найкращі показники в учнів 4-а, 6-а, 8-а, класів.

В цьому навчальному році 17 одинадцятикласників завершують навчання в школі, зараз напружений період – ЗНО. Від проходження ДПА звільнені всі учні. Куцовська Д., Лі Олександра підтвердили високий рівень знань, на випускному вечорі будуть нагородженні золотими медалями. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 273 від 03 березня 2021 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році», учнів 4-х та 9-го класу звільнено від державної підсумкової атестації у зв'язку з карантинном.

На контролі у адміністрації школи були питання стану викладання окремих предметів. Протягом навчального року видано накази про стан викладання української мови і літератури, біології. Питання організації освітнього процесу розглядались на нараді при директорові (щомісяця). На педагогічних радах розглянуті питання «Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти», «Підсумки роботи над проблемною темою на рівні практичного втілення», «Роль потенціалу уроку в розвитку творчих здібностей учнів в умовах компетентнісного підходу».

2020-2021 навчальний рік упевнено можна назвати ще одним роком Нової української школи . Головна ідея Нової української школи – компетентісне навчання. Це означає, що учні не просто набувають знань, а вчаться використовувати їх на практиці й опановують навички. Для НУШ створено новий Стандарт освіти і нові програми. У 21 сторіччі учитель перестав бути єдиним джерелом знань, а отже – він повинен опанувати нову роль. З ретранслятора він має перетворитись на помічника, ментора дитини, який супроводжує її у процесі пізнання і досліджує світ разом із нею. Учитель і дитина – це партнери. Принципово змінився процес навчання. Для вчителів в пріоритеті:

- навчання у формі гри;
- багато практичних завдань та дослідів;
- інтегровані уроки;
- розвиток критичного мислення;

- інтеграція методик LEGO;
- заняття на свіжому повітрі;
- робота в команді, спільне вирішення завдань;
- діяльнісний підхід (застосування щоденних ротаційних моделей «Щоденні 5», «Щоденні 3».

З 01 вересня 2018 року в школі працює інклюзивна кімната, до штату педпрацівників введена посада вчителя-логопеда. У період з вересня 2020 р. по сьогоднішній день у інклюзивно-ресурсній кімнаті отримували додаткову допомогу відповідно до своїх потреб 31 дитина з ООП. Із них 5 дітей старшого дошкільного віку, 26 дітей молодшого шкільного віку.

Вчителем-логопедом проводяться корекційно-розвиткова робота над усіма аспектами усного та писемного мовлення: корекція дефектів звуковимови, ліквідація недоліків у оволодінні лексикою та граматику, подолання труднощів при читанні та письмі. Під час занять використовують сенсорні ігри: «Кольорова вода», «Мильні бульбашки», «Великі танці», «Сніжки». Метою цих занять було надання дитині нових відчуттів, збагачення позитивними емоціями. Використовувалося під час занять вільне малювання, спільне малювання, доповнення простих малюнків, малювання пальцями, метою яких є вираження дитиною свого емоційного стану, ознайомлення з навколишнім світом, розвитку комунікації, збагачення позитивних емоцій.

Учні школи є переможцями багаточисленних міських, обласних, всеукраїнських конкурсів. В інтерактивному природничому Всеукраїнському конкурсі «Колосок» прийняли участь 41 учень. Результати осіннього «Колоска»: 12 учнів отримали сертифікат «Золотий колосок», 13 учнів – «Срібний колосок», 8 учнів отримали сертифікат учасника. У весняному етапі конкурсу «Колосок» прийняли участь 8 учнів. У Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер» прийняли участь 24 учні, 3 школярів показали «відмінний» результат, 16 учнів – «добрий» результат, 5 учнів отримали сертифікат учасника. У міжнародній природознавчій грі «Геліантус» взяли участь 18 учнів.

Для виявлення та розвитку інтелектуально-творчих здібностей дітей учні школи приймають участь в загальноміських конкурсах, які доповнюють обласні та всеукраїнські інтелектуальні змагання школярів: до Дня рідної мови «#мовні перегони», конкурси з інформатики «Юний інтелектуал», участь у Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови імені Петра Яцика, який проходив в дистанційному форматі. В міському конкурсі «Юний інтелектуал – 2021», який відбувався дистанційно в умовах карантину, прийняли участь учні нашої школи: Андрєва О.(4-а) та Погорельцев М.(3-б). Даниленко О., учениця 11 класу, зайняла I місце в обласному заочному конкурсі інфо-медійної творчості «Пролісок». Учні нашої школи: Краснюк Я. та Лі О. зайняли III місце у обласному конкурсі читців-декламаторів «Поетична пристань». Беляєв Є., учень 8-б класу, нагороджений Грамотою Департаменту освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації за II місце в обласному конкурсі творчих робіт «Я – патріот України» (вчит. Волковицька Д.П.). Волкович Б., учениця

10 класу, нагороджена грамотою Департаменту освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації за III місце в обласному конкурсі творчих робіт «Я – патріот України» (вчит.Потоцька О.П.).

IV. Методична робота

Методична робота в школі спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів. В школі на належному рівні організована робота з молодими вчителями. Так, заступником директора з навчально – виховної роботи Кокуляк О.О., наставниками Потоцькою О.П., Бобровою А.С. було проведено ряд заходів з молодими вчителями, а саме: консультації з питань організації освітньої роботи, складання орієнтовного індивідуального плану молодого вчителя, індивідуальні методичні рекомендації, взаємовідвідування уроків.

Робота над загальношкільною науково – методичною проблемою «Формування життєвих компетентностей учня на основі розвитку творчих здібностей на уроках та позаурочній діяльності у світлі реалізації Концепції Нової української школи» стала поштовхом для пошуку форм і методів із підготовки вчителя в загальнометодичному, психолого - педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів - включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити їх на об'єкт цього вдосконалення. Саме з цією метою в плані роботи з педкадрами та в плані роботи методичних підструктур були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, творчі звіти, наставництво, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше. Перший етап реалізації науково-методичної проблеми – підготовчий (2020-2021 н.р.) передбачав вироблення єдиної системно-комплексної роботи над проблемою, ознайомлення педагогічного колективу з теорією даного питання, визначення напрямів роботи. З цією метою:

- під час педрад, засідань методичних об'єднань, на нарадах та методоперативках обговорювались шляхи формування життєвої компетенції наших вихованців; проведені відкриті уроки, виховні заходи, взаємовідвідування уроків сприяли демонстрації творчого впровадження надбань педагогів школи;на засіданнях школи педагогічної майстерності опрацьовувалась науково-методична література, проводився обмін досвідом, робота методичних об'єднань спрямовувалась на упровадження прогресивних методів навчання та виховання із забезпечення формування життєвої компетентності школярів; на засіданнях методичної ради обговорювались такі

питання як «Про використання креативних технологій в роботі з обдарованими дітьми», «Нова українська школа: умови модернізації та інтеграції», «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес», «Проектна діяльність в освітньому процесі».

- надається методична допомога молодим і малодосвідченим вчителям через залучення їх до різних форм методичної роботи.

- з метою підвищення інтересу учнів до поглиблення своїх знань проводились різноманітні позакласні заходи.

Учителі беруть участь у роботі міських семінарів, творчих груп, методичної ради школи, конкурсах різноманітного спрямування. Вчителі інформатики Лук'янченко А.В., Мікосіянчик Г.Г. прийняли участь в всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Сучасний урок інформатики: методи, інструменти, результати». Вчителі трудового навчання Кісілюк Г.А., Вернигор Н.А. та інформатики Лук'янченко А.В., Мікосіянчик Г.Г. підготували сертифікований вебінар для вчителів трудового навчання та образотворчого мистецтва «Інструменти створення навчальних відео». Вчителі української мови та літератури Потоцька О.П. та Волковицька Д.П. взяли участь у сертифікованому заході – воркшопі «Літературне краєзнавство - дослідження реалій дійсності Анатолій Харланович - поет українського степу (до 85-річчя від дня народження). Вчитель історії Росачинська О.С. прийняла участь в вебінарі МОППО «Актуальність історичного матеріалу в сучасних підручниках історії». Практичний психолог Вернигор Н.А. прийняла участь в міському конкурсі практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти міста в рамках Тижня психології «Я відкриваю світ» та в обласному семінарі «Проблемна поведінка дітей з ООП: шляхи попередження та корекції». Вчитель історії Росачинська О.С. прийняла участь у міському онлайн фестивалі освітніх веб-квестів

V Виховна робота

Згідно річного плану роботи школи педагогічний колектив у 2020-2021 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, відповідно до перспективного плану розвитку навчального закладу на 2020-2025 роки почав працювати над проблемою «Формування системи цінностей особистості школяра через виховну діяльність».

У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована на реалізацію «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». Виховну роботу з учнями було організовано за такими напрямками:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Питання виховної роботи виносилися на розгляд педагогічної ради «Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти». Класні керівники та вихователі обговорювали актуальні питання та проблеми виховного процесу, поглиблювали знання із методики використання сучасних інтерактивних форм організації виховного процесу на засіданнях методичних об'єднань класних керівників та класоводів.

У 2020-2021 навчальному році виховна робота була побудована згідно принципів особистісно-розважальної взаємодії, залучення кожного учня до значущої для нього діяльності.

Виховна робота школи планується відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» і включає в себе планування роботи учнівського самоврядування, спортивно-масову роботу, військово-патріотичне виховання, екологічне виховання, роботу з правової освіти та правового виховання, роботу з попередження правопорушень, формування здорового способу життя, профілактика шкідливих звичок, роботу з батьківською громадськістю.

Виховна робота в нашому навчальному закладі побудована за місячниками, декадами та тижневими циклами. Це дозволяє зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організувати цілеспрямовану роботу.

Протягом навчального року було організовано та проведено такі місячники:

- ✓ Вересень: Місячник безпеки життєдіяльності «Увага! Діти на дорозі!».
- ✓ Жовтень: Місячник ціннісного ставлення до природи та до праці.
- ✓ Листопад: Місячник ціннісного ставлення особистості до суспільства, держави і людей.
- ✓ Грудень: Місячник правовиховної роботи «Наш закон – наша сила».
- ✓ Січень: Місячник громадянського виховання «Пізнай свою країну»
- ✓ Лютий: Місячник художньо-естетичного виховання «Що внутрішня, що зовнішня краса тобі, одній дарована, людино!»
- ✓ Березень: Місячник здорового способу життя «Здоров'я цінніше за багатство»
- ✓ Квітень: Місячник сімейного та екологічного виховання «Будь природі добрим другом»
- ✓ Травень: Місячник військово – патріотичного виховання, ціннісного ставлення до людей «Здорова людина – здорове суспільство»

Протягом року було проведено близько 100 позакласних заходів, які охоплювали всі вищезазначені напрямки виховної роботи. Серед них – тематичні тижні: безпеки життєдіяльності, безпеки руху, фізкультури і спорту, пропаганди правових знань та профілактики правопорушень, громадянського виховання, благодійності, чистоти та благоустрою, профілактики СНІДу та наркоманії, пам'яті, патріотизму, екологічні, морального виховання, протидії

булінгу, мистецтва, психології. Також предметні тижні: української мови і літератури, математики, фізики та астрономії, інформатики, англійської мови та ін.

Педагогічний колектив нашої школи приділяє значну увагу патріотичному вихованню, вчителі проводять різноманітні виховні заходи, спрямовані на формування в учнівської молоді почуття гордості за свою Батьківщину, повагу до українського народу та його історії. Це такі заходи, як уроки звитяги, години пам'яті, виховні години

У кожному класі створено куточок державної символіки, бібліотекар Куліш Т.В. систематично організувала виставки літератури «Незалежна Україна – обличчя нової епохи» та постійно діючу переносну книжкову виставку «Вклонімося великим тим рокам» та ін. В рамках гуртка «Театр книги» Тетяна Василівна з учнями 3-х класів провела вистави для учнів початкової школи «Свято осені», «Йде Святий Миколай»

Дієву допомогу у вихованні патріотичних почуттів учнів надають батьки, які є постійними гостями та учасниками всіх шкільних та класних свят: шкільні ярмарки, загальношкільні спортивні свята та лінійки. А у цьому році навіть були присутні на педагогічній раді.

Не залишилось поза увагою у 2020 – 2021 н.р. і питання правового виховання та профілактики правопорушень. Заходи направлені на профілактику протидії Булінгу. Значний виховний потенціал мали такі заходи, як зустрічі учнів з працівниками поліції, та загальношкільні заходи: «Увага! Діти на дорозі», «16 днів проти насилля», «Знай та поважай свої права», «Права свої знай, обов'язки не забувай», «Толерантність врятує світ» і т.д. З метою захисту дітей від сексуального насильства та експлуатації через мережу Інтернет, наша школа долучилася до Дня безпечного інтернету.

Система превентивних заходів у нашій школі носить попереджувальний, випереджувальний, запобіжний характер і спрямована, насамперед, на вдосконалення способу життя школярів, обрання ними правильної соціальної орієнтації.

Для успішного виховання використовуємо різні види профілактичної роботи:

Первинна профілактика: рання діагностика, потижневий контроль адміністрації та шкільного парламенту за відвідуванням учнями школи, робота з класними керівниками щодо попередження пропусків без поважних причин.

Вторинна профілактика – це робота шкільної Ради профілактики правопорушень, органів учнівського самоврядування, охоплення учнів гуртковою роботою, охоплення учнів постійними і тимчасовими дорученнями, а також, індивідуальна робота з учнями.

Протирецидивна профілактика – це облік учнів, схильних до правопорушень, закріплення за ними вчителів-наставників та залучення до різних видів громадсько-корисної діяльності, до роботи в гуртках, індивідуальна робота з учнями (всебічна діагностика, корекційна і розвиваюча робота з ними), індивідуальна робота з сім'єю (надання методичної та

педагогічної допомоги, заслуховування на радах профілактики). Обов'язково двічі на рік класними керівниками проводяться рейди у сім'ї учнів з девіантною поведінкою. За необхідності відвідують додатково. Постійно існує банк даних дітей схильних до правопорушень, і нажаль час від часу поповнюється. Так в цьому році робота проводилася з учнями Білий О., Задорецький І., Олексюк М., Бубич А., Оленчинською К., та їх батьками.

Протягом навчального року в нашій школі відбулися зустрічі учнів 7-х та 9 класу з представниками поліції:

- Начальник СЮП ВП Вознесенського РУП ГУНП в Миколаївській області капітан поліції Єгоров Сергій Миколайович
- Начальник СЮП ВП Вознесенського РУП ГУНП в Миколаївській області капітан поліції Єгоров Сергій Миколайович
- Інспектор ЮП СПД Вознесенського ВП ГУНП в Миколаївській області капітан поліції Кушнір О.В.
- Начальник сектору реагування патрульної поліції Вознесенського РУП ГУНП в Миколаївській області Шалацький Віталій Анатолійович

Учням було висвітлено питання:

1. Поліцейські - професія. Порядок вступу до... учбового закладу. Вимоги до абітурієнтів. Відбір студентів. Можливості студентів, здобувши вищу освіту та проходження військової кафедри.

2. Викладено різницю адміністративної та кримінальної відповідальності. Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх. Детально викладено питання адміністративних правопорушень неповнолітніх: недотримання повнолітнім правил дорожнього руху під час переходу дороги, здійснення керування транспортним засобом неповнолітніми без прав на мопедах, мотоциклах, купання в негоду, прогулянки неповнолітніх в нічний час без супроводу батьків, булінг у школі, кримінальна відповідальність неповнолітніх та робота з неповнолітніми, які скоїли злочин - крадіжку мобільного телефону.

Надано рекомендації дітям: гарно вчитися та вчити Закони, так як незнання законів не звільняє від відповідальності. Не вчиняти адміністративні, а тим більше кримінальні проступки. Подумати, та за бажанням отримати професію юриста, щоб працювати в поліції, суді, прокуратурі, СБУ, адвокатурі і т. д.

У рамках тижнів здоров'я розроблені і затверджені заходи по формуванню здорового способу життя учнівської молоді. Під час проведення Днів здоров'я, тижня «Спорт і фізичне виховання – утвердження здорового способу життя та зміцнення миру» класними керівниками проводяться класні години на теми: Восени було проведено олімпійські дні, що відкривались загальношкільною лінійкою, після чого кожен клас брав участь у спортивних змаганнях різних видів: футбол, веселі старты, волейбол, заняття з туризму тощо. Традиційно в школі проходить конкурс плакатів «Здоров'я – це перша сходинка до щастя». Для учнів 4, 9-х та 11 класів класними керівниками було організовано заняття з курсу «Основи соціальних знань».

Учні нашої школи регулярно відвідують спортивно - оздоровчий комплекс «Водограй».

Заслуговують на увагу такі форми роботи, як виховні години, тематичні лінійки, круглі столи, тощо.

На достатньому рівні в школі проходять традиційні свята та заходи: Свято Першого дзвоника, День Української писемності й мови, Шевченківські дні.

Змістовно пройшли тиждень Державних символів України, заходи під загальною темою «Афганістан - символ мужності», відзначення Дня Гідності та Свободи.

На достатньому рівні було організовано відзначення Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв Крут, Чорнобильської трагедії, та інших пам'ятних дат.

Невід'ємною частиною освітнього процесу є гурткова робота, яка сприяє виявленню та розвитку природних задатків дитини. У цьому навчальному році працювали такі гуртки: «Волейбол», гурток «Паперопластика», театральний гурток, хореографічний гурток.

З метою організації повноцінного дозвілля учнів протягом навчального року класні керівники організовували екскурсії з вивчення природних об'єктів Миколаївської області (Трикратьський ліс, вивчення пойми річки Південний Буг в межах Вознесенська).

Всі ці заходи допомагають сформувати у дітей і молоді ідеал людини – патріота, гуманної, порядної, всебічно розвиненої особистості, психологічно підготувати учнів до активної діяльності в колективі, в школі, а в подальшому – в державі.

VI. Робота з обдарованими учнями

З метою піднесення престижу державної мови учні Вознесенської ЗОШ І-ІІІ ст №4 долучилися до участі у Всеукраїнському онлайн-марафоні з української мови імені П.Яцика так, Філь Володимир, учень 4-а класу отримав відзнаку за успішне виконання завдань.

Для залучення учнівської молоді до дослідницької діяльності та літературної творчості було проведено міський етап низки конкурсів. На міський етап обласного (заочного) конкурсу творчих робіт «Я – патріот України» було представлено 2 роботи, які було визнано переможцями на рівні області: Волкович Богдана, учениця 10 класу (вчитель – Потоцька О.П.) та Беляєв Євген, учень 8-б класу (вчитель – Волковицька Д.П.).

Розвитку творчих здібностей здобувачів освіти сприяють конкурси читців-декламаторів. У міському етапі обласного конкурсу «Поетична пристань» взяли участь Куцовська Дар'я, учениця 11 класу та Краснюк Ярослав, учень 7-а класу. Діти показали рівень володіння основами художнього читання й сценічної культури. У конкурсі «Заповіт – 2021» взяли участь Куцовська Дар'я, учениця 11 класу та Яворська Софія, учениця 4-а класу.

Високі результати в обласному заочному конкурсі з інфомедійної

творчості «Пролісок» показала учениця 11 класу Даниленко Олена (вчитель – Мікосіянчик Г.Г.).

Стимулом для обдарованих учнів є конкурс «Найкращий учень року». Конкурс відбувався дистанційно за модеруванням ЦПРПП. Тищенко Дар'я, учениця 8-а класу, взяла участь у міському етапі конкурсу.

З 6 квітня по 7 травня 2021 року учні та батьки Вознесенської ЗОШ І-ІІІ ст №4 долучилися до Міжнародного молодіжного руху «School Recycling World», в рамках якого пошили екомішечки для користування в повсякденному житті. Спільними зусиллями було виготовлено 72 мішечки. Школа отримала подяку за участь

В цьому навчальному році 19-23 квітня команда учнів 8-9 класів під керівництвом педагога-організатора Ніколаєнко В.М. взяла участь у Всеукраїнському Тижні активізму «Спільно. Сильно».

З 29 квітня по 31 травня під керівництвом Бобрової А.С., спільно з Ніколаєнко В.М. команда активістів взяла участь у Всеукраїнському змаганні з безпеки дорожнього руху Хештег марафоні #Safety Challenge.

На закінчення свого звіту хочу виразити щиру подяку своєму трудовому колективу за Ваше добросовісне відношення до своїх посадових обов'язків, за турботу і любов до дітей.

Вам, шановні батьки, велика дяка від всього колективу закладу за постійну підтримку нашого закладу для покращення матеріально – технічної бази, за те, що ви не байдужі до своїх дітей, разом з нами піклуєтесь про їх фізичний та психологічний, розумовий розвиток, разом з нами радієте за них, радієте за наші успіхи. Знову маю сподівання продовжувати творчу співпрацю з колективом, батьківською громадою на наступний 2021 – 2022 навчальний рік і сподіваюсь на Вашу підтримку, шановні мої колеги та батьки.

VII. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначений відповідальний за організацію роботи з охорони праці директор Кричанова А.А. та відповідальний за безпеку життєдіяльності у закладі завгосп Похиленко В.В., відповідно наказам сплановані заходи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу.

Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи та садочка розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота з працівниками.

VIII. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учасників процесу, створення безпечних умов навчання та праці

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у Вознесенській ЗОШ I-III ст №4, проводиться згідно діючого законодавства. Соціальний паспорт школи оновлюється двічі на рік. Всього дітей пільгових категорій в закладі – **127 чол.**, що складає **33,2%** від загальної кількості учнів (382).

Соціальний паспорт закладу має наступну структуру:

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського спілкування – 8 чол;

Діти з малозабезпечених сімей – 19 чол;

Діти з багатодітних сімей – 71 чол;

Діти, що навчаються в інклюзивних класах – 2 чол;

Діти з інвалідністю – 9 чол;

Діти осіб, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 1 чол;

Діти з числа внутрішньопереміщених осіб – 3 чол;

Діти учасників бойових дій в зоні ООС та АТО – 12 чол.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Учні пільгових категорій забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

Згідно наказу по школі №44 від 18 лютого 2021 р. Про внесення змін до наказу від 1 вересня 2020 р. №107 «Про організацію безкоштовного пільгового харчування в їдальні школи учням пільгового контингенту у 2020-2021 н.р.» та на виконання наказу Управління освіти Вознесенської міської ради від 15 лютого 2021 року № 48 «Про внесення змін до наказу від 31 серпня 2020р. №267 «Про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти м. Вознесенська у 2020-20201 н.р.», з метою організації відповідно до статей 7, 93 Бюджетного кодексу України, частини третьої статті 56 Закону України «Про освіту», абзацу п'ятого частини третьої статті 5, частини шостої статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», пункту сьомого статті 20 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 5, 10, 12, 15 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», Закону

України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей, один із батьків яких загинув (пропав безвісти), помер під час захисту незалежності та суверенітету України», пунктів 2.1. -2.6. порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних закладах, інтернатних навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2002 №667 «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних закладах», на виконання рішення виконавчого комітету Вознесенської міської ради від 12.02.2021р. №84 «Про внесення змін до рішення виконавчого комітету Вознесенської міської ради від 31.08.2020року №326» учні пільгових категорій нашого навчального закладу повністю звільнені від плати за харчування.

З 1 березня вартість харчування дітей у закладі становить 50% вартості харчування однієї дитини на день, що складає 7грн 25коп.

Постійно контролюється якість харчових продуктів та санітарно-гігієнічний стан харчоблоку. Сестра медична Шкіньова Т.П. складає меню-розклад та оформляє технологічні картки страв, визначає склад, енергетичну цінність шкільного меню, здійснює контроль за процесом приготування їжі.

Медичне обслуговування учнів школи здійснює шкільна медична сестра, яка є штатним працівником школи. У школі обладнано медичний пункт. Медпрацівник здійснює систематичне та планове медичне обслуговування учнів.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи міста у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнюються списки учнів основної та підготовчої груп, звільнених від занять фізичною культурою.

Розподіл учнів за групами з фізичного виховання має такий вигляд:

- основна група 235 уч. – 61,68 %
- підготовча група 14 уч. – 3,67 %
- спеціальна група 0 уч.
- повністю звільнені від фізкультури – 2 уч. – 0,52%
- індивідуальне навчання 3 уч. – 0,79%.

Всього пройшло 254 учні – 66, 7%

Для решти 127 учнів та 58 працівників закладу проведення періодичних медоглядів було призупинено відповідно до рішення міського штабу з ліквідації наслідків медико-біологічної, надзвичайної ситуації від 26.08.2020 р. Протокол № 9.

З 01.09.2021 р. охорона здоров'я працівників та дітей забезпечується відповідно постанови МОЗ України від 04.08.2020 р. № 48 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів в період карантину в зв'язку з поширенням COVID-19.

- Розміщені інформаційні матеріали щодо профілактики коронавірусної хвороби.

- Працівникам закладу при вході проводиться щоденний температурний скринінг безконтактним методом.
- В санвузлах загального користування постійна наявність рідкого мила та антисептичних засобів, працюють електросушарки.
- Проводиться вологе прибирання та дезінфекція поверхонь, провітрювання класних кімнат та інших приміщень.
- Обмежені масові збори працівників та дітей, та згідно розпорядження керівника робіт із ліквідації наслідків медико-біологічної надзвичайної ситуації від 02.11.2020 р. № 30 «Щодо протидії поширенню коронавірусної хвороби COVID-19 обмежено доступ сторонніх відвідувачів до закладу освіти.

ІХ. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, виховних заходів, родинних свят. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують родини вдома, спілкуються з родиною. Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські збори, індивідуальні консультації, інформаційні куточки для батьків. 2 рази на рік (вересень, травень місяць) проводяться загальні батьківські збори де вирішуються загальні питання закладу, питання харчування дітей, батьки ознайомлюються з новими законами та програмами. Нажаль в цьому навчальному році ми не змогли зібратися із-за карантинних обмежень. Адміністрація закладу тісно співпрацює з батьківським комітетом школи. А в цьому навчальному році ми продовжили спілкуватися з батьками в умовах карантину через мобільні зв'язки та інформацію через мобільні додатки.

Х. Фінансово – господарська діяльність

Протягом звітнього періоду проводилась певна робота по підтриманню у належному стані та розвитку матеріальної бази школи. Був проведений поточний ремонт приміщень, фасаду школи. В робочому стані підтримується інфраструктура школи: водопровідна, каналізаційна, електричні мережі, система опалення. Збільшилась кількість дітей, і дорослих які відвідували шкільну їдальню. Охоплено гарячим харчуванням близько 64 % дітей, значно покращилась робота шкільного буфету і збільшилась виручка від продажу хлібо-булочних виробів, чаю, соків.

Будівля харчоблоку потребує капітального ремонту, тому було прийнято рішення перенести харчоблок в будівлю школи.

Для харчоблоку потрібно придбати посуд з нержавіючої сталі.

Було проведено комплекс заходів по підтриманню обладнання школи в робочому стані. Було проведено ремонт електроплити.

В робочому стані підтримується комп'ютерна та оргтехніка.

На 100% фінансуються захищені статті: комунальні послуги, споживання енергоресурсів, дитяче харчування.

Вчасно здійснюється бухгалтерією оплата за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості в роботі всього колективу, школа не виходить за межі лімітів спожитих енергоносіїв. Постійно проводиться інвентаризація майна.

Говорячи про фінансово-господарську діяльність, потрібно зауважити, що подвір'я школи завжди придбане, підрізаються дерева, своєчасно скошується трава, вивозиться сміття. У приміщеннях школи завжди підтримується чистота і порядок.

Поточний ремонт приміщень, ремонт обладнання та комп'ютерної техніки, створення комфортних умов для навчання та розвитку дітей – все це робиться на залучені кошти, в основному кошти батьків. Дякуючи підтримці батьків в школу було придбано: 34 пачки офісного паперу, здійснювались заправки картриджів, ремонт комп'ютерів (частково), поточний ремонт обладнання у школі. Було замінено освітлення на лет лампи в кабінеті фізики, зарубіжної літератури, англійської мови, вставлений замок в кабінеті ГПД, установлені електросушарки (проводка доставка 1300 грн), замінені вимикачі в кабінетах, придбано миючі засоби для туалету та багато іншого на суму 5 000, 00 грн.

Для облаштування роботи педагогічного персоналу в закладі була відремонтована учительська кімната за благодійні кошти 18500грн. Планується ще багато змін. Педагогічний колектив разом з батьками створює всі умови для комфортного перебування учнів у школі.

XI. Робота зі звернення громадян

Протягом 2020-2021 навчального року діяльність адміністрації школи була спрямована на реалізацію і виконання вимог Конституції і законів України, та іншого чинного законодавства України. Школа розглядає звернення громадян з питань, що належать до його компетенції, виявляє та усуває причини, що породжують обґрунтовані скарги громадян.

В роботі по розгляду звернень громадян адміністрація керується Конституцією України, Законами України «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації», «Про статус народного депутата України», «Про статус депутатів місцевих рад», Указом Президента України № 109/2008 від 07.02.2008 р. «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та місцевого самоврядування», Інструкцією з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації, затвердженою Постановою КМУ № 348 від 14.04.1997р. з подальшими змінами та доповненнями.

Для забезпечення кваліфікованого, неупередженого, об'єктивного та своєчасного розгляду звернень громадян, оперативного вирішення порушених у них питань, задоволення законних вимог заявників, реального поновлення порушених конституційних прав та запобігання надалі таким порушенням, з метою своєчасного виявлення причин, що призводять до порушення прав і інтересів громадян, щоквартально аналізується та узагальнюється робота за зверненнями громадян. Під час аналізу звернень громадян, особлива увага звертається на повноту розгляду порушених питань, обґрунтованість прийнятих рішень, причини, які можуть викликати повторні скарги або змусити громадян звертатися до вищих органів.

На початку календарного року видано наступні накази по школі:

1. Наказ № 1 від 04 січня 2021 року «Про призначення відповідальної особи за зверненням громадян на 2021 рік»
2. Наказ № 2 від 04 січня 2021 року «Про затвердження графіку особистого прийому громадян на 2021 рік»
3. Наказ № 3 від 04 січня 2021 року «Про затвердження на 2021 рік заходів на виконання Указу Президента України від 07 лютого 2008 року № 109/2008 року»
4. Наказ № 4 від 04 січня 2021 року «Про продовження функціонування в школі «Телефону довіри» на 2021 рік»
5. Наказ № 7 від 04 січня 2021 року «Про підсумки роботи колективу щодо виконання Закону України «Про звернення громадян» у 2020 році.

Затверджено графік особистого прийому громадян адміністрацією школи, який розміщено на стенді для ознайомлення громадян.

Пропозиції, скарги, заяви відображаються у відповідних журналах.

Ведеться облік звернень та здійснюється суворий контроль за розглядом скарг, заяв, і розв'язанням проблем, що виникли.

Проводиться системний аналіз та узагальнення звернень для виявлення причин, що їх породжують, а також найбільш загострених суспільно-значущих проблем, які потребують негайного вирішення.

За звітний період до школи надійшло 1 письмове звернення громадян, заявлено на особистому прийомі – 1, усього – 2 звернення.

Основними питаннями, з якими звертаються громадяни є: працевлаштування, зарахування на навчання, інші питання.

Порушень термінів розгляду заяв та скарг не було.

Звіти до Управління освіти здаються щоквартально, без порушення встановлених термінів.

Наказом по школі «Про функціонування телефону довіри» продовжено функціонування телефону довіри. За звітний період по «телефону довіри» звернень не зафіксовано.

Питання роботи зі зверненнями громадян за 2020-2021 навчальний рік розглядалися на нараді при директорі.

Постійно контролюється надання інформації та звітності школи до Управління освіти.

На закінчення свого звіту хочу виразити щирю подяку своєму трудовому колективу за Ваше добросовісне відношення до своїх посадових обов'язків, за турботу і любов до дітей.

Вам, шановні батьки, велика дяка від всього колективу закладу за постійну підтримку нашого закладу для покращення матеріально – технічної бази , за те, що ви не байдужі до своїх дітей, разом з нами піклуєтесь про їх фізичний та психологічний, розумовий розвиток, разом з нами радієте за них, радієте за наші успіхи.

Знову маю сподівання продовжувати творчу співпрацю з колективом, батьківською громадою на наступний 2021 – 2022 навчальний рік і сподіваюсь на Вашу підтримку, шановні мої колеги та батьки.