

*ВОЗНЕСЕНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТ. №4
ВОЗНЕСЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ*

ЗВІТ

керівника

***Вознесенської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ст. №4***

***перед колективом та
громадськістю про проведену
роботу за звітній період
2021 – 2022 навчального року***

**Директор Вознесенської
ЗОШ І-ІІІ ст. №4
Кричанова А.А.**

2022 р

Звіт директора Вознесенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №4 перед педагогічним колективом та громадськістю за 2021-2022 навчальний рік

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 778, директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Пропоную вашій увазі підсумки роботи освітнього закладу за 2021-2022 навчальний рік.

Як директор освітнього закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовою інструкцією директора школи, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього закладу.

Підводячи підсумки роботи Вознесенської ЗОШ І-ІІІ ст. №4 за 2021-2022 навчальний рік коротко зупинюсь на основних блоках управлінської діяльності на виконання освітньої, профілактично – оздоровчої, фінансової, адміністративно – господарської роботи.

І. Загальна інформація про заклад.

Вознесенська ЗОШ І-ІІІ ст. №4 є комунальною власністю Вознесенської міської ради. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти.

ЗОШ І-ІІІ ст. №4 розташований по вулиці Кооперативна, 1 в двоповерховій будівлі, яка прийнята в експлуатацію в 1959 році. Будівля харчоблоку розташована по вулиці Михайлівська, 2, приміщення якого відповідають санітарним нормам для функціонування закладу. Загальна земельна ділянка закладу – 2,3 га.

Код ЄДРПОУ 25877454

Незважаючи на вік і зношеність будівлі школи та харчоблоку, адміністрація закладу разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання в робочому стані. Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

У 2021–2022 навчальному році в закладі з вересня функціонувало 17 класів де навчалось 381 учень.

II. Кадрове забезпечення.

Освітній процес забезпечує досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив однодумців. У 2021-2022 н.р штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. У школі працювало 30 педагогічних працівників, 4 сумісника та 25 працівників з числа допоміжного персоналу.

Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових педагогічних кадрів враховується фахова підготовка працівника. На початку та протягом навчального року відбулися кадрові зміни: до школи прийшли молоді працівники Нізабитовська С.М, вчитель біології, Шавчуліс О.С. вчитель фізичної культури, Доцяк Л.В. вчитель початкової школи, звільнилася Боброва А.С., Емельянов О.А.

Наш педагогічний колектив складається з творчих, талановитих людей, справжніх професіоналів, серед яких:

- нагороджено знаком «Відмінник освіти України» - 2 вч.
- вчителів-методистів - 1
- старших учителів -8
- вчителів вищої категорії - 11
- вчителів I категорії - 11
- вчителів II категорії – 1
- спеціалістів – 7

В школі на кінець навчального року працювало 4 сумісника.

Час постійно диктує нові вимоги до вчителя, і нашим вчителям постійно доводиться працювати над собою.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи, а ще аналіз небайдужості, сумлінності творчості, любові до своєї роботи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу у школі на достатньому рівні.

III. Навчальна робота

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ –дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

За останні три роки контингент учнів у нашій школі перебуває в межах 370 – 380 учнів. На даний час до 1 класу на 2021-2022 навчальний рік зараховано 23 дитини.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та воєнного стану в Україні цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу, тому з метою виконання навчальних планів і програм у школі було організовано навчання з використанням технологій дистанційного

навчання. Для дистанційного навчання учителі застосовували платформи, електронні ресурси та месенджери такі як Google Meet, Classroom, Zoom та інші. Поточне та підсумкове оцінювання вчителі здійснювали в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проекти, есе, усні співбесіди та опитування тощо. Варто зазначити, що майже весь час всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному режимі. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 87% працювали онлайн, деякі навіть з різних країн світу.

У 2021-2022 н.р. навчалось 378 учнів.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

- Високий рівень - 14 учнів (6,7 %);
- Достатній рівень - 73 учень (33,4 %);
- Середній рівень - 116 учнів (55,6 %);
- Початковий рівень - 9 учнів (4,3 %).

Цього нелегкого року школу закінчили з високими балами і нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні», свідоцтвами з відзнаками та Золотими медалями такі учні:

Дмитрієва Марія Сергіївна	3-а
Глушаченко Дар'я Олександрівна	4-а
Рибачук Руслан Русланович	4-а
Погорельцев Максим Романович	4-б
Кріпак Кароліна Олександрівна	4-б
Мартинів Ігор Сергійович	5-а
Філь Володимир Олександрович	5-а
Семенова Анна Віталіївна	7-а
Краснюк Ярослав Андрійович	8-а
Бабенко Денис	9-а
Войченко Єлизавета	9-а
Тищенко Дарина	9-а
Білан Юлія	11
Волкович Богдана	11

Особлива увага приділяється вивченню учнями української мови як державної. Головним завданням є підготовка мовно-грамотної людини з високим рівнем комунікативної компетентності. Учителі української мови використовують додатковий час для підготовки учнів до участі у конкурсах, олімпіадах, до складання ДПА та ЗНО.

В цьому навчальному році 16 одинадцятикласників завершують навчання в школі. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 232 від 28 лютого 2022 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році», учнів 4-х та 9-го класу

звільнено від державної підсумкової атестації у зв'язку з воєнним станом у країні.

На контролі у адміністрації школи були питання стану викладання окремих предметів: історія України, основи здоров'я, фізична культура, біологія. Питання організації освітнього процесу розглядались на нараді при директорові (щомісяця). На педагогічних радах розглянуті питання «Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти», «Підсумки роботи над проблемною темою на рівні практичного втілення», «Роль потенціалу уроку в розвитку творчих здібностей учнів в умовах компетентнісного підходу». 2021-2022 навчальний рік упевнено можна назвати ще одним роком Нової української школи. Головна ідея Нової української школи – компетентісне навчання. Це означає, що учні не просто набувають знань, а вчаться використовувати їх на практиці й опановують навички. Для НУШ створено новий Стандарт освіти і нові програми. У 21 сторіччі учитель перестав бути єдиним джерелом знань, а отже – він повинен опанувати нову роль. З ретранслятора він має перетворитись на помічника, ментора дитини, який супроводжує її у процесі пізнання і досліджує світ разом із нею. Учитель і дитина – це партнери. Принципово змінився процес навчання. Для вчителів в пріоритеті: -навчання у формі гри; -багато практичних завдань та дослідів; -інтегровані уроки; -розвиток критичного мислення; -інтеграція методик LEGO; -заняття на свіжому повітрі; -робота в команді, спільне вирішення завдань; -діяльнісний підхід (застосування щоденних ротаційних моделей «Щоденні 5», «Щоденні 3».

Учні школи є переможцями багаточисленних міських та всеукраїнських конкурсів. Для виявлення та розвитку інтелектуально -творчих здібностей дітей учні школи приймають участь в загальноміських конкурсах, які доповнюють обласні та всеукраїнські інтелектуальні змагання школярів: до Дня рідної мови, конкурси з інформатики, з фізики, участь у Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови імені Петра Яцика, мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка, міських та обласних олімпіадах.

IV. Організація інклюзивної форми навчання

Інтегрування дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір є визначальним пріоритетом державної політики, що спрямований на гуманізацію всієї системи освіти. Адже саме інклюзивне навчання дає можливість дітям з особливими освітніми потребами отримати статус повноцінного школяра, батькам – змогу відчувати сторонню турботу про дитину, це – вольові зусилля як дитини, так і батьків у подоланні проблеми розвитку, це – надія на краще, а значить і бажання діяти у напрямку вирішення означених проблем.

Протягом 2021-2022 навчального року у школі на основі витягів із протоколів засідань ІРЦ м. Вознесенська та наказу по школі від 31.08.2021 р. «Про організацію інклюзивного навчання в 2021-2022 н. р.» з 01 вересня 2021

року було організовано інклюзивне навчання для одного учня. Інклюзивним навчанням охоплено 4-А клас. Роботу інклюзивного класу організовано за нормативно-правовими документами, які є чинними у даній освітній галузі. Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП здійснювали вчителі, практичний психолог, асистент вчителя та логопед.

Організація інклюзивного навчання у школі здійснювалася за наявності медичних документів відповідно до заяв батьків за висновками ІРЦ. Освітній процес у класі з інклюзивним навчанням було організовано відповідно до робочого навчального плану нашого закладу. Районним ІРЦ рекомендовано проведення корекційно-розвиткових занять з урахуванням програми для дітей з ООП. Корекційно-розвиткова робота являє собою комплекс заходів і системного психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у процесі навчання, що спрямований на корекцію порушень шляхом розвитку пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери, мовлення та особистості дитини. Такий вид роботи реалізується через корекційні заняття за напрямками відповідно до індивідуальних особливостей учня (соціально-побутове орієнтування, розвиток мовлення та ритміка).

На початку року, на засіданні координаційної ради для організації навчальної діяльності учня з ООП, були складені індивідуальні програми розвитку(ІПР) для учня (навчально-виховні стратегії і підходи, система додаткових спеціальних послуг для полегшення навчання).

Слід зазначити, що організація навчально-виховного процесу за ІПР забезпечує не лише певний освітній рівень дитини відповідно до її здібностей, можливостей, а й розвиток її нахилів і талантів.

Проведення ефективної корекційно-розвиткової роботи в цілому здійснювалося завдяки співпраці усіх корекційних педагогів, класного керівника, вчителів-предметників, батьків та адміністрації школи. Інклюзивне навчання потребувало дотримання певних вимог щодо обладнання ресурсної кімнати, яка сприяла корекції певних відхилень у розвитку дитини.

За рік було проведено два засідання координаційної ради, де розглядалися питання інклюзивного підходу в освітньому процесі і виконання та корекції індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, визначення й погодження необхідних спеціальних та додаткових видів послуг, визначення й погодження аспектів навчання, застосування спеціально підібраних методик, оцінювання навчальних досягнень учнів, надавалися особисті рекомендації батькам. Вислухали побажання батьків і застосували їх в подальшій роботі.

Протягом навчального року заняття проводилися як очно у класі, так і дистанційно (онлайн).

V. Підсумки роботи ГПД

У минулому році у закладі освіти працювали 2 групи подовженого дня. Для роботи ГПД було надано навчальний кабінет ГПД та ігрову кімнату. Усі учні, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи.

Вихованці ГПД максимально були залучені до гурткової роботи, а саме відвідували гуртки «Вокальний» та «Хореографічний». Здоров'язберігаючі функції школярів сприяли щоденні прогулянки на свіжому повітрі, спортивні години та екскурсії. У цілому, роботу групи подовженого дня можна визнати задовільною.

VI. Охорона здоров'я та безпека життєдіяльності

Просвітницькою діяльністю практичних психологів було охоплено 378 здобувачі освіти, 30 педагогів. Всі заходи були спрямовані на збереження психічного здоров'я, попередження виникнення конфліктів та проблем у міжособистісних стосунках, на запобігання та протидію мобінгу та булінгу.

Задля забезпечення безпечного освітнього середовища було розроблено модель безпечного освітнього середовища. У цьому напрямку відбувались тематичні години спілкування для учнів "Що таке булінг та як його подолати", "Що таке кібербулінг. Що робити щоб зменшити ризик кібербулінгу", "Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе". З метою профілактики правопорушень, агресивної поведінки серед учнів психологами спільно з класними керівниками було складено плани соціально-психологічного супроводу учнів, які опинились в складних життєвих ситуаціях та учнів, схильних до прояву агресії.

Окремою важливою ланкою роботи є соціально-психологічний супровід адаптації учнів 1-х та 5-х класів до навчання. Протягом навчального року різноманітною була тематика звернень до практичного психолога з боку учасників освітнього процесу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Санітарного регламенту для ЗЗСО», затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 р. № 2205, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем заступника директора з навчально-виховної роботи школи Аксіненко К.В.. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, протипожежної безпеки, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться із здобувачами освіти закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації та засобів з питань безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

Протягом року сталось два нещасних випадки зі здобувачами освіти під час освітнього процесу та було зафіксовано один випадок невиробничого травматизму з працівниками школи.

Впродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові та на засіданнях педрад. Було проведено наступні заходи:

- проведення тижнів безпеки життєдіяльності;
- проведення тижня безпеки дорожнього руху.

Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, відвідування театрів, участі у спортивних заходах. Напередодні літніх канікул з учнями ЗОШ №4 проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків проведено також роз'яснювальну роботу щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу та дотримання правил безпеки в умовах воєнного стану тощо.

VII. Методична робота

Методична робота школи орієнтована на підвищення науково-теоретичного загальнокультурного рівня, поліпшення психолого-педагогічної підготовки та професійної майстерності педагогів, виховання у них готовності до самоосвіти, саморозвитку.

Основними завданнями методичної роботи в школі є:

- вирішення проблемних методичних тем закладу, міста;
- сприяння виробленню у вчителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності;
- впровадження та використання психолого-педагогічної науки, передового досвіду, інноваційних та нових технологій проведення уроків і виховних заходів, новаторських пошуків;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам школи;
- вивчення стану методичної роботи в школі;
- вивчення якості викладання, рівня знань, умінь і практичних навичок школярів;
- систематичне вивчення та аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, нормативних та інструктивних документів, методичних рекомендацій, визначення конкретних шляхів їх реалізації з метою підвищення якості навчально-пізнавального та виховного процесу, проведення модульно-розвивальних, факультативних та інших занять позакласної і позашкільної роботи, покращення підсумків випускників.

Зміст методичної та освітньої роботи визначається річним планом роботи школи й узгоджується з колективними і індивідуальними заходами підвищення кваліфікації, що проводяться поза школою, з атестацією педагогічних кадрів.

Форми методичної роботи школи:

- методична рада;
- методичні наради;
- динамічні творчі групи;
 - психолого-педагогічні семінари;
- семінари-практикуми з учителями-предметниками, вчителями початкових класів, класними керівниками з актуальних науково-теоретичних і методологічних проблем;
- методичні семінари;
- круглі столи;
- впровадження передового педагогічного досвіду;
- самоосвіта вчителів;
- місячники педагогічної майстерності;
- предметні тижні;
- мозкові атаки;
- брейн-ринги;
- конкурси та ін.

Мета методичних нарад укладається в ознайомленні членів педагогічного колективу з елементами прогресивного, нового, що з'являється в роботі школи, міста, області.

Методична робота школи будується на діагностичній основі, аналізі результативності навчально-виховного процесу, вивченні рівня професійної підготовки педагогічних кадрів.

Методична діяльність школи має забезпечувати результативність, прогностичність, системність, комплексність, диференційованість, особистий підхід.

Директор школи та його заступники вивчають і аналізують стан навчально-пізнавального й виховного процесу в школі, надають науково-методичну допомогу вчителям і координують їхню самостійну роботу над підвищенням фахового рівня та педагогічної майстерності.

З метою покращення методичної та освітньої діяльності педагогічного колективу в школі створений методичний куточок, на базі якого і проводиться вся внутрішньошкільна методична робота.

У куточку оформлені такі теки:

- нормативно-правова база;
- методика – основа педагогіки;
- модель методичної роботи;
- діагностико-аналітична діяльність;
- пошук нового шлях-розвитку;
- все починається з уроку;
- творча обдарованість учнів;
- скарбничка передового досвіду;

-НУШ;

- готуємось до ЗНО.

В теки збирається матеріал з передового педагогічного досвіду вчителів; методичні матеріали для організації психолого-педагогічного всеобучу батьків; матеріали з досвіду роботи педпрацівників; документація шкільних методичних комісій; плани роботи; тексти доповідей; розробки відкритих уроків; нормативні та правові документи з питань освіти; матеріали з інноваційних освітніх технологій; розробки уроків, виховних і позакласних заходів;

На педрадах обговорювались теми: «Дистанційне навчання: виклики, досвід, перспективи», «STEM-заходи в навчальному просторі: нові ідеї та способи втілення», «Стан правової та психологічної підтримки дітей та молоді, які потрапили в складні соціальні умови».

Пройшли курси перепідготовки усі вчителі закладу, які з нового навчального року викладатимуть у 5 класах Нової української школи.

Належна увага приділяється самоосвіті, кожний вчитель працює над індивідуальною проблемною темою, науково-методичною літературою.

Кожен вчитель бере безпосередню участь у методичній роботі школи, яку відображає у методичній теці.

Вчителями ведеться і виховна робота, яка відображена в теці класного керівника.

Вчителями ведеться міжатастаційна науково-методична робота, яка відображається та накопичується в теках «З досвіду роботи педпрацівників».

В атастаційний період працівники накопичують методичний матеріал та збирають у папки «Атастація педпрацівників».

У 2021/2022 н. р. було проатастеровано 2 вчителів: Кісілюк Г.А.(підтверджено кваліфікаційну категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»), Осадча Т.Я. (підтверджено кваліфікаційну категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»).

Методичну роботу в школі координує методична рада.

VIII. Виховна робота

Згідно річного плану роботи школи педагогічний колектив у 2021-2022 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, відповідно до перспективного плану розвитку навчального закладу на 2020-2025 роки почав працювати над проблемою «Формування системи цінностей особистості школяра через виховну діяльність».

У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована на реалізацію «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». Виховну роботу з учнями було організовано за такими напрямками:

ціннісне ставлення до себе;

ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

ціннісне ставлення до праці;

ціннісне ставлення до природи;
ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Питання виховної роботи виносилися на розгляд педагогічної ради «Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти». Класні керівники та вихователі обговорювали актуальні питання та проблеми виховного процесу, поглиблювали знання із методики використання сучасних інтерактивних форм організації виховного процесу на засіданнях методичних об'єднань класних керівників 1 – 11 класів.

У 2021-2022 навчальному році виховна робота була побудована згідно принципів особистісно-розважальної взаємодії, залучення кожного учня до значущої для нього діяльності.

Виховна робота школи планується відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» і включає в себе планування роботи учнівського самоврядування, спортивно-масову роботу, військово-патріотичне виховання, екологічне виховання, роботу з правової освіти та правового виховання, роботу з попередження правопорушень, формування здорового способу життя, профілактика шкідливих звичок, роботу з батьківською громадськістю.

Виховна робота в нашому навчальному закладі побудована за місячниками, декадами та тижневими циклами. Це дозволяє зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організувати цілеспрямовану роботу.

Протягом навчального року було організовано та проведено такі місячники:

- Вересень: Місячник безпеки життєдіяльності «Увага! Діти на дорозі!».
- Жовтень: Місячник ціннісного ставлення до природи та до праці.
- Листопад: Місячник ціннісного ставлення особистості до суспільства, держави і людей.
- Грудень: Місячник правовиховної роботи «Наш закон – наша сила».
- Січень: Місячник громадянського виховання «Пізнай свою країну»
- Лютий: Місячник художньо-естетичного виховання «Що внутрішня, що зовнішня краса тобі, одній дарована, людино!»
- Березень: Місячник здорового способу життя «Здоров'я цінніше за багатство» (Дистанційно)
- Квітень: Місячник сімейного та екологічного виховання «Будь природі добрим другом» (Дистанційно)
- Травень: Місячник військово – патріотичного виховання, ціннісного ставлення до людей «Здорова людина – здорове суспільство» (Дистанційно)

Протягом року було проведено близько 100 позакласних заходів, які охоплювали всі вищезазначені напрямки виховної роботи. Серед них – тематичні тижні: безпеки життєдіяльності, безпеки руху, фізкультури і спорту, пропаганди правових знань та профілактики правопорушень, громадянського виховання, благодійності, чистоти та благоустрою, профілактики СНІДу та наркоманії, патріотизму, екологічні, морального виховання, протидії булінгу,

мистецтва, психології. Також предметні тижні: української мови і літератури, математики, історії, початкових класів та ін.

Педагогічний колектив нашої школи приділяє значну увагу патріотичному вихованню, вчителі проводять різноманітні виховні заходи, спрямовані на формування в учнівської молоді почуття гордості за свою Батьківщину, повагу до українського народу та його історії. Це такі заходи, як уроки звитяги, години пам'яті, виховні години.

У кожному класі створено куточок державної символіки, бібліотекар Куліш Т.В. систематично організувала виставки літератури «Незалежна Україна – обличчя нової епохи» та постійно діючу переносну книжкову виставку «Вклонімося великим тим рокам» та ін. З учнями 1 – Б класу провела виставу для учнів початкової школи «Рукавичка» на сучасний лад.

Не залишилось поза увагою у 2021 – 2022 н.р. і питання правового виховання та профілактики правопорушень. Заходи направлені на профілактику протидії Булінгу. Значний виховний потенціал мали такі заходи, як зустрічі учнів з працівниками поліції, та загальношкільні заходи: «Увага! Діти на дорозі», «16 днів проти насилля», «Знай та поважай свої права», «Права свої знай, обов'язки не забувай», «Толерантність врятує світ» і т.д. З метою захисту дітей від сексуального насильства та експлуатації через мережу Інтернет, наша школа долучилася до Дня безпечного інтернету.

Система превентивних заходів у нашій школі носить попереджувальний, випереджувальний, запобіжний характер і спрямована, насамперед, на вдосконалення способу життя школярів, обрання ними правильної соціальної орієнтації.

Для успішного виховання використовуємо різні види профілактичної роботи:

Первинна профілактика: рання діагностика, потижневий контроль адміністрації та шкільного парламенту за відвідуванням учнями школи, робота з класними керівниками щодо попередження пропусків без поважних причин.

Вторинна профілактика – це робота шкільної Ради профілактики правопорушень, органів учнівського самоврядування, охоплення учнів гуртковою роботою, охоплення учнів постійними і тимчасовими дорученнями, а також, індивідуальна робота з учнями.

Протирецидивна профілактика – це облік учнів, схильних до правопорушень, закріплення за ними вчителів-наставників та залучення до різних видів громадсько-корисної діяльності, до роботи в гуртках, індивідуальна робота з учнями (всебічна діагностика, корекційна і розвиваюча робота з ними), індивідуальна робота з сім'єю (надання методичної та педагогічної допомоги, заслуховування на радах профілактики). Обов'язково двічі на рік класними керівниками проводяться рейди у сім'ї учнів з девіантною поведінкою. За необхідності відвідують додатково. Постійно існує банк даних дітей схильних до правопорушень і, нажаль, час від часу поповнюється. Так в цьому році робота проводилася з учнями Білим О. (8-Б), Бубич А. (7-Б), Черновим Б. (6), Черновим Д. (3-Б) та їх батьками.

Протягом навчального року в нашій школі відбулися зустрічі учнів 3 – Б кл., 7-х , 8 – х класів з представниками поліції:

- Інспектор ЮП СПД Вознесенського ВП ГУНП в Миколаївській області капітан поліції Кушнір О.В.
- Начальник сектору реагування патрульної поліції Вознесенського РУП ГУНП в Миколаївській області Шалацький Віталій Анатолійович

Учням було висвітлено питання:

1. Поліцейські - професія. Порядок вступу до... учбового закладу. Вимоги до абітурієнтів. Відбір студентів. Можливості студентів, здобувши вищу освіту та проходження військової кафедри.

2. Викладено різницю адміністративної та кримінальної відповідальності. Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх. Детально викладено питання адміністративних правопорушень неповнолітніх: недотримання повнолітнім правил дорожнього руху під час переходу дороги, здійснення керування транспортним засобом неповнолітніми без прав на мопедах, мотоциклах, купання в негоду, прогулянки неповнолітніх в нічний час без супроводу батьків, булінг у школі, кримінальна відповідальність неповнолітніх та робота з неповнолітніми. Надано рекомендації дітям: гарно вчитися та вчити Закони, так як незнання законів не звільняє від відповідальності. Не вчиняти адміністративні, а тим більше кримінальні проступки. Подумати, та за бажанням отримати професію юриста, щоб працювати в поліції, суді, прокуратурі, СБУ, адвокатурі і т. д.

У рамках тижнів здоров'я розроблені і затверджені заходи по формуванню здорового способу життя учнівської молоді. Під час проведення Днів здоров'я, тижня «Молодь за здоров'я» класними керівниками проводилися класні години на теми: « Молодь за здоров'я», « Турбота про здоров'я – обов'язок кожного», « Значення здоров'я для людини», «Духовність і здоров'я» (1 – 11 класи),

Восени було проведено Олімпійський тиждень , що відкрився радіолінійкою. Протягом тижня проходив ряд конкурсів і завдань:« Я люблю спорт» (конкурс малюнка на асфальті), спорт Challenge « У здоровому тілі – здоровий дух», виставка валеолістівок «Здорова їжа – джерело здоров'я», Дерево роздумів « Чи модно бути здоровим?», загальношкільна акція « Я проти куріння? Чому?», година спілкування психолога « Не спалюй свої майбутнє» та ін. Також кожен клас брав участь у спортивних змаганнях різних видів: футбол, веселі старты, волейбол, заняття з туризму тощо. Для учнів 4, 9-х та 11 класів класними керівниками було організовано заняття з курсу «Основи соціальних знань». Також наша шкільна спортивна команда учнів 9 – 11 класів, брала участь у міській спартакіаді, де посіла почесне I місце.

Учні нашої школи регулярно відвідують спортивно - оздоровчий комплекс «Водограй».

Заслуговують на увагу такі форми роботи, як виховні години, тематичні лінійки, круглі столи, тощо.

На достатньому рівні в школі проходять традиційні свята та заходи: Свято Першого дзвоника, День Української писемності й мови, Шевченківські дні, День вишиванки та ін.

Змістовно пройшли тиждень Державних символи України, заходи під загальною темою «Афганістан - символ мужності», відзначення Дня Гідності та Свободи.

На достатньому рівні було організовано відзначення Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв Крут, Чорнобильської трагедії, та інших пам'ятних дат.

Невід'ємною частиною освітнього процесу є гурткова робота, яка сприяє виявленню та розвитку природних задатків дитини. У цьому навчальному році працювали такі гуртки: «Волейбол», «Баскетбол», «The Best» (вокальний гурток), «Цікава математика», хореографічний гурток «Парадіс», «Паперопластики».

ІХ. Робота з обдарованими учнями

Стимулом для обдарованих учнів є конкурс «Найкращий учень року». Конкурс відбувався дистанційно за модеруванням ЦПРПП. Тищенко Дар'я, учениця 9-а класу, взяла участь у міському етапі конкурсу.

Розвитку творчих здібностей здобувачів освіти сприяють конкурси читців-декламаторів. У обласному патріотичному конкурсі імені Д. Кременя «Миколаївський оберіг» взяли участь і здобули III місце – Вельмізева К. (уч. 7-А кл.) і Брагіна В. (3 – Б кл.). У міському конкурсі знавців творчої спадщини Т. Г. Шевченка наші учні посіли призові місця: Білан Ю., (уч. 11 класу, вч. Потоцька О. П.) – I м.; Тищенко Дар'я (уч. 9 – А кл., вч. Потоцька О. П.) – I м.; Семенова А. (уч. 7 – А кл, вч. Потоцька О. П.) – II м.; Кваша А. (уч. 5 – А кл., вч. Волковицька Д. П.) – III м. Учні нашої школи порадували нас призовими місцями з конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика: Семенова А. (уч. 7 – А кл, вч. Потоцька О. П.) – I м.; Тищенко Дар'я (уч. 9 – А кл., вч. Потоцька О. П.) – III м.; Погорельцев М. (уч. 4 – Б кл. вч. Гриценко Л. П.) – II м.; Білан Ю., (уч. 11 класу, вч. Потоцька О. П.) – II м.

Стимулом для обдарованих учнів є обласна олімпіада по дизайну від НУК. Конкурс відбувався дистанційно і Тищенко Дар'я, учениця 9-а класу, здобула III почесне місце, а Стрельбицький В., учень 9 – а класу Сертифікат за участь.

У міському конкурсі «Палітра творчості» «Під сяйвом Вефлеємської зірки» учні нашої школи здобули призові місця: Тищенко Д.» - I м.; Семенова А. – II м.; Зінюк В. (уч. 4 – А кл.) та Шершун І. (уч. 3 – А кл.) нагороджені Сертифікатами за участь та солодкими подарунками.

Учень 9 – Б кл., Беляєв Є. прийняв участь у обласному конкурсі Відкритий лист (від руки) «Честь. Слава. Держава» і посів почесне III м.

Вчителі і учні школи брали участь у он – лайн заходах до Всесвітнього дня вишиванки #Вишиванка_нас_єднає та долучилися до II Міжнародного уроку доброти і були нагороджені Сертифікатами.

Всі ці заходи допомагають сформуванню у дітей і молоді ідеал людини – патріота, гуманної, порядної, всебічно розвиненої особистості, психологічно підготувати учнів до активної діяльності в колективі, в школі, а в подальшому – в державі.

Х. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу, створення безпечних умов навчання та праці

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у Вознесенській ЗОШ І-ІІІ ст №4, проводиться згідно діючого законодавства. Соціальний паспорт школи оновлюється двічі на рік. Всього дітей пільгових категорій в закладі – **135 чол.**, що складає **35,7%** від загальної кількості учнів (**378**).

Соціальний паспорт закладу має наступну структуру:

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського спілкування – 11 чол;

Діти з малозабезпечених сімей – 23 чол;

Діти з багатодітних сімей – 76 чол;

Діти, що навчаються в інклюзивних класах – 1 чол;

Діти з інвалідністю – 7 чол;

Діти осіб, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 1 чол;

Діти з числа внутрішньопереміщених осіб – 2 чол;

Діти учасників бойових дій в зоні ООС та АТО – 14 чол.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Учні пільгових категорій забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

Згідно наказу по школі № 146 від 01 вересня 2021 р. «Про організацію безкоштовного пільгового харчування в їдальні школи учням 1-4 класів у 2021-2022 н.р.» та на виконання наказу Управління освіти Вознесенської міської ради від 28.08.2021 року № 204 «Про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти м. Вознесенська у 2021-2022 н.р.», з метою організації відповідно до статей 7, 93 Бюджетного кодексу України, частини третьої статті 56 Закону України «Про освіту», абзацу п'ятого частини третьої статті 5, частини шостої статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», пункту сьомого статті 20 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 5, 10, 12, 15 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей, один із батьків яких загинув (пропав безвісти), помер під час захисту незалежності та суверенітету України», пунктів 2.1. -2.6. порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних закладах, інтернатних навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2002 №667 «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних закладах», на виконання рішення виконавчого комітету Вознесенської міської ради від 27.08.2021р. №334 «Про організацію харчування учнів Вознесенської – 11 класів закладів загальної середньої освіти».

З 1 березня по 31 грудня 2021 року вартість харчування дітей у закладі становить 50% вартості харчування однієї дитини на день, що складає 7грн 25коп. З 10 січня 2022 року по даний час 12 грн 50 коп.

Постійно контролюється якість харчових продуктів та санітарно-гігієнічний стан харчоблоку. Медична сестра Деменчук К. Б. складає меню-розклад та оформляє технологічні картки страв, визначає склад, енергетичну цінність шкільного меню, здійснює контроль за процесом приготування їжі.

Медичне обслуговування учнів школи здійснює шкільна медична сестра Шкіньова Т. П., яка є штатним працівником школи. У школі обладнано медичний пункт. Медпрацівник здійснює систематичне та планове медичне обслуговування учнів.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи міста у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнюються списки учнів основної та підготовчої груп, звільнених від занять фізичною культурою.

Розподіл учнів за групами з фізичного виховання має такий вигляд:

- основна група 347 уч. – 91 %
- підготовча група 27 уч. – 7 %
- спеціальна група 4 уч.-1%
- повністю звільнені від фізкультури – 0 уч.
- індивідуальне навчання 3 уч. – 0,79%.

Всього пройшло 378 учні – 99,2 %

58 працівників закладу пройшли періодичних медогляд у серпні 2021 року

З 01.09.2021 р. охорона здоров'я працівників та дітей забезпечується відповідно постанови МОЗ України від 04.08.2020 р. № 48 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів в період карантину в зв'язку з поширенням COVID-19.

- Розміщені інформаційні матеріали щодо профілактики коронавірусної хвороби.

- Працівникам закладу при вході проводиться щоденний температурний скринінг безконтактним методом.

- В санвузлах загального користування постійна наявність рідкого мила та антисептичних засобів, працюють електросушарки.

- Проводиться вологе прибирання та дезінфекція поверхонь, провітрювання класних кімнат та інших приміщень.

- Обмежені масові збори працівників та дітей, та згідно розпорядження керівника робіт із ліквідації наслідків медико-біологічної надзвичайної ситуації від 02.11.2020 р. № 30 «Щодо протидії поширенню коронавірусної хвороби COVID-19 обмежено доступ сторонніх відвідувачів до закладу освіти.

XI. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, виховних заходів, родинних свят. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують родини вдома, спілкуються з родиною. Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські збори, індивідуальні консультації, інформаційні куточки для батьків. В 2021-2022 н.р. із-за карантинних обмежень всі зустрічі батьків проводились онлайн. Адміністрація закладу тісно співпрацює з батьківським комітетом школи. А в цьому навчальному році ми продовжили спілкуватися з батьками в умовах карантину через мобільні зв'язки та інформацію через мобільні додатки.

XII. Фінансово – господарська діяльність

Протягом звітної періоду проводилась певна робота по підтриманню у належному стані та розвитку матеріальної бази школи. Був проведений поточний ремонт приміщень, фасаду школи. В робочому стані підтримується інфраструктура школи: водопровідна, каналізаційна, електричні мережі, система опалення. Збільшилась кількість дітей, і дорослих які відвідували шкільну їдальню. Охоплено гарячим харчуванням близько 64 % дітей, значно покращилась робота шкільного буфету і збільшилась виручка від продажу хлібо-булочних виробів, чаю, соків.

Будівля харчоблоку потребує капітального ремонту, тому в грудні 2021 року був зроблений ремонт в новому приміщенні харчоблоку в будівлю школи. Також закуплено обладнання, столи, мийки. Але ще потрібно придбати посуд з нержавіючої сталі.

Було проведено комплекс заходів по підтриманню обладнання школи в робочому стані. Проведена каналізація та вода в кабінет фізики, музики, медичної сестри.

В робочому стані підтримується комп'ютерна та оргтехніка.

На 100% фінансуються захищені статті: комунальні послуги, споживання енергоресурсів, дитяче харчування.

Вчасно здійснюється бухгалтерією оплата за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості в роботі всього колективу, школа не виходить за межі лімітів спожитих енергоносіїв. Постійно проводиться інвентаризація майна.

Говорячи про фінансово-господарську діяльність, потрібно зауважити, що подвір'я школи завжди придбане, підрізаються дерева, своєчасно скошується трава, вивозиться сміття. У приміщеннях школи завжди підтримується чистота і порядок.

Поточний ремонт приміщень, ремонт обладнання та комп'ютерної техніки, створення комфортних умов для навчання та розвитку дітей – все це робиться на залучені кошти, в основному кошти батьків. Дякуючи підтримці батьків в

школу було придбано: 34 пачки офісного паперу, здійснювались заправки картриджів, ремонт комп'ютерів (частково), поточний ремонт обладнання у школі. Був зроблений ремонт нового кабінету ГПД де замінено освітлення на лет лампи 12 шт., підвісна стеля, розширено і замінено вікно, на підлогу поклали нове покриття лінолеум. Зробили нові роздягальні для дітей. Замінено освітлення в спортзалі, встановлені нові світильники. В кабінеті музики пошпаклювали стіни та пофарбували їх. Придбано миючі засоби для туалету та харчоблоку та багато іншого.

Для облаштування роботи педагогічного персоналу в закладі була відремонтована учительська кімната. Планується ще багато змін. Педагогічний колектив разом з батьками створює всі умови для комфортного перебування учнів у школі.

XIII. Робота зі звернення громадян

Протягом 2021-2022 навчального року діяльність адміністрації школи була спрямована на реалізацію і виконання вимог Конституції і законів України, та іншого чинного законодавства України. Школа розглядає звернення громадян з питань, що належать до його компетенції, виявляє та усуває причини, що породжують обґрунтовані скарги громадян.

В роботі по розгляді звернень громадян адміністрація керується Конституцією України, Законами України «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації», «Про статус народного депутата України», «Про статус депутатів місцевих рад», Указом Президента України № 109/2008 від 07.02.2008 р. «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та місцевого самоврядування», Інструкцією з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації, затвердженою Постановою КМУ № 348 від 14.04.1997р. з подальшими змінами та доповненнями.

Для забезпечення кваліфікованого, неупередженого, об'єктивного та своєчасного розгляду звернень громадян, оперативного вирішення порушених у них питань, задоволення законних вимог заявників, реального поновлення порушених конституційних прав та запобігання надалі таким порушенням, з метою своєчасного виявлення причин, що призводять до порушення прав і інтересів громадян, щоквартально аналізується та узагальнюється робота за зверненнями громадян. Під час аналізу звернень громадян, особлива увага звертається на повноту розгляду порушених питань, обґрунтованість прийнятих рішень, причини, які можуть викликати повторні скарги або змусити громадян звертатися до вищих органів.

На початку календарного року видано наступні накази по школі:

1. Наказ № 02 від 04 січня 2022 року «Про призначення відповідальної особи за зверненням громадян на 2022 рік»

2. Наказ № 01 від 04 січня 2022 року «Про затвердження графіку особистого прийому громадян на 2022 рік»
3. Наказ № 04 від 04 січня 2022 року «Про затвердження на 2022 рік заходів на виконання Указу Президента України від 07 лютого 2008 року № 109/2008 року»
4. Наказ № 05 від 04 січня 2022 року «Про продовження функціонування в школі «Телефону довіри» на 2022 рік»
5. Наказ № 08 від 04 січня 2022 року «Про підсумки роботи колективу щодо виконання Закону України «Про звернення громадян» у 2021 році.

Затверджено графік особистого прийому громадян адміністрацією школи, який розміщено на стенді для ознайомлення громадян.

Пропозиції, скарги, заяви відображаються у відповідних журналах. Ведеться облік звернень та здійснюється суворий контроль за розглядом скарг, заяв, і розв'язанням проблем, що виникли.

Проводиться системний аналіз та узагальнення звернень для виявлення причин, що їх породжують, а також найбільш загострених суспільно-значущих проблем, які потребують негайного вирішення.

За звітний період до школи надійшло 0 письмових звернень громадян, заявлено на особистому прийомі – 2, усього – 2 звернення.

Основними питаннями, з якими звертаються громадяни є: працевлаштування, зарахування на навчання, інші питання.

Порушень термінів розгляду заяв та скарг не було.

Звіти до Управління освіти здаються щоквартально, без порушення встановлених термінів.

Наказом по школі «Про функціонування телефону довіри» продовжено функціонування телефону довіри. За звітний період по «телефону довіри» звернень не зафіксовано.

Питання роботи зі зверненнями громадян за 2021-2022 навчальний рік розглядалися на нараді при директорі.

Постійно контролюється надання інформації та звітності школи до Управління освіти.

На закінчення свого звіту хочу виразити щиру подяку своєму трудовому колективу за Ваше добросовісне відношення до своїх посадових обов'язків, за турботу і любов до дітей.

Вам, шановні батьки, велика дяка від всього колективу закладу за постійну підтримку нашого закладу для покращення матеріально – технічної бази, за те, що ви не байдужі до своїх дітей, разом з нами піклуєтесь про їх фізичний та психологічний, розумовий розвиток, разом з нами радієте за них, радієте за наші успіхи.

Знову маю сподівання продовжувати творчу співпрацю з колективом, батьківською громадою на наступний 2022 – 2023 навчальний рік і сподіваюсь на Вашу підтримку, шановні мої колеги та батьки.